

# Vmbo-advies is pas compleet met leerweg erbij!

Eindhoven



## Handreiking voor leerkrachten van Groep 8

In het belang van uw leerlingen geeft u zo gefundeerd mogelijke adviezen voor het voortgezet onderwijs. In de praktijk blijkt dat het lastig kan zijn om aan een vmbo-advies een leerweg te koppelen. Maar bij vmbo-advies zijn ouders juist heel nieuwsgierig welke leerweg u voor hun zoon of dochter adviseert.

Het Vmbo Leerweg Adviesschema van Helicon Opleidingen is een handzaam hulpmiddel om uw vmbo-advies compleet met leerweg te kunnen geven. Daartoe is een schema ontwikkeld waarin tien kernbegrippen staan. Die begrippen hebben voor iedere leerweg een gerichte omschrijving.

Het advieschema bestaat dan ook uit verschillende kolommen. In de eerste kolom staan de kernbegrippen, van 'opname leerstof' en 'sociale omgang' tot 'algemene vaardigheden'. In de andere kolommen staan de omschrijvingen voor de volgende leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (Basis of BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (Kader of KB)
- Gemengde/Theoretische leerweg (GL/TL/T+)

Op de achterzijde van deze kaart staat het overzichtelijke schema dat u in een paar minuten invult. De totaalscore geeft u een belangrijke indicatie welke leerweg u voor een bepaalde leerling adviseert.

De achterzijde met het in te vullen advieschema kunt u kopiëren, maar u vindt het ook op [www.helicon.nl/vmbo/adviesschema](http://www.helicon.nl/vmbo/adviesschema). Het door u ingevulde schema kunt u bij de stukken voegen voor de vmbo-school van de betrokken leerling, zodat die school ziet waarop uw advies gebaseerd is.

Wij hopen dat het **Helicon Vmbo Leerweg Adviesschema** een makkelijk hulpmiddel voor u zal zijn.



Janne Huijbers  
[j.huijbers@helicon.nl](mailto:j.huijbers@helicon.nl)

**VMBO Groen Eindhoven**  
Locatellistraat 5  
5654 JB Eindhoven  
(040) 259 57 57  
[info.ve@helicon.nl](mailto:info.ve@helicon.nl)  
[vmbogroeneindhoven.nl](http://vmbogroeneindhoven.nl)

# Helicon Vmbo Leerweg Adviesschema



Naam leerling .....

Basisschool .....

Groep .....

Naam leerkracht .....

Datum .....

**VMBO Groen Eindhoven**  
 Locatellistraat 5  
 5654 JB Eindhoven  
 (040) 259 57 57  
 info.ve@helicon.nl  
 vmbogroeneindhoven.nl

**www.helicon.nl**

	Basisberoepsgerichte leerweg	Kaderberoepsgerichte leerweg	Gemengde / Theoretische leerweg
1. Opname leerstof	<input type="checkbox"/> De leerling heeft gerichte hulp nodig.	<input type="checkbox"/> De leerling heeft beperkte hulp nodig en kan eenvoudige verbanden leggen.	<input type="checkbox"/> De leerling kan het zelfstandig, ook wat betreft verbanden leggen.
2. Reproductie	<input type="checkbox"/> De leerling kan het belangrijkste herhalen.	<input type="checkbox"/> De leerling kan het belangrijkste herhalen in eigen woorden.	<input type="checkbox"/> De leerling kan ook conclusies trekken.
3. Overdracht	<input type="checkbox"/> De leerling kan lesstof uitleggen aan de hand van aanwijzingen.	<input type="checkbox"/> De leerling kan lesstof uitleggen aan de hand van een stappenplan.	<input type="checkbox"/> De leerling kan lesstof uitleggen op eigen wijze.
4. Toepassing	<input type="checkbox"/> De leerling kan toepassen in een bekende situatie.	<input type="checkbox"/> De leerling kan ook toepassen in een nieuwe, maar wel verwante situatie.	<input type="checkbox"/> De leerling kan toepassen in elke situatie.
5. Concentratie	<input type="checkbox"/> De leerling heeft een korte spanningsboog en komt tot zijn recht in de praktische vakken (praktische vaardigheden).	<input type="checkbox"/> De leerling heeft een wat langere spanningsboog en komt vooral tot zijn recht bij vakken die hem interesseren.	<input type="checkbox"/> De leerling heeft een langere spanningsboog en komt ook tot zijn recht in de avo-vakken (cognitieve vaardigheden).
6. Sociale omgang	<input type="checkbox"/> De leerling kan in een vertrouwde omgeving met wat hulp samenwerken met klasgenoten.	<input type="checkbox"/> De leerling kan samenwerken met meerdere klasgenoten, ook in een veranderende omgeving.	<input type="checkbox"/> De leerling kan samenwerken en een leidende rol nemen, onafhankelijk van de omgeving.
7. Planmatig werken	<input type="checkbox"/> De leerling heeft behoefte aan herkenbare, korte en gestructureerde opdrachten en kan met wat hulp een planning maken voor een korte periode.	<input type="checkbox"/> De leerling kan zelfstandig werken binnen de kaders van duidelijke en herkenbare opdrachten van enige omvang en kan zonder hulp een planning maken voor een korte periode.	<input type="checkbox"/> De leerling kan zelfstandig werken aan duidelijke en herkenbare opdrachten van behoorlijke omvang en kan een planning maken voor een langere periode.
8. Taalvaardigheden	<input type="checkbox"/> De leerling kan eenvoudige teksten lezen.	<input type="checkbox"/> De leerling kan teksten uit schoolboeken begrijpend en studerend lezen en kan verslagen schrijven.	<input type="checkbox"/> De leerling kan ook teksten uit andere bronnen begrijpend en studerend lezen, kan verslagen schrijven en werkstukken maken.
9. Rekenvaardigheden	<input type="checkbox"/> De leerling kan met hulp eenvoudige rekenvaardigheden toepassen.	<input type="checkbox"/> De leerling kan zonder hulp rekenvaardigheden toepassen.	<input type="checkbox"/> De leerling kan op een hoger niveau rekenvaardigheden zelfstandig toepassen.
10. Algemene vaardigheden (verantwoordelijkheid en procedures)	<input type="checkbox"/> - De leerling kan eenvoudige werkzaamheden onder begeleiding uitvoeren. - De leerling kan routines en standaardprocedures toepassen.	<input type="checkbox"/> - De leerling kan werkzaamheden zelfstandig uitvoeren. - De leerling kan ook gecombineerde standaardprocedures uitvoeren.	<input type="checkbox"/> - De leerling kan werkzaamheden zelfstandig uitvoeren en activiteiten plannen. - De leerling kan plannen volgens standaardprocedures, omdat hij snel inzicht en overzicht heeft.
Totaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>